ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 56

ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТИ

Конспект відкритого уроку

5 клас

Математика

**«ПОРІВНЯННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ»**



підготувала:

Звєрєва Г.Ф.

вчитель математики,

спеціаліст вищої категорії,

вчитель-методист

Харків

**Математика 5 клас**

**Тема:** **Порівняння натуральних чисел.**

**Мета:** повторити, систематизувати знання учнів про натуральні числа, десятковий запис натуральних чисел; згадати відомості про поняття класу та розряду числа до мільйона; відпрацьовувати навички дотримування правил читання і запису натуральних чисел; повторити правила порівняння натуральних чисел. Формувати навички самостійної роботи, розвивати розумову діяльність.

**Тип уроку:** повторення і систематизація знань, вмінь, навичок учнів.

**Обладнання:** картки для усного рахунку.

**Очікувані результати:** у процесі уроку учні зможуть:

* Повторити основні відомості про натуральні числа;
* повторити класи і розряди при запису натуральних чисел;
* повторити правила читання та запису натуральних чисел;
* згадати правила порівняння натуральних чисел.

**Хід уроку**

**I. Організація класу**

1.Налаштування учнів на роботу.

2. Повідомлення теми, мети, очікуваних результатів уроку.

**II. Повторення і систематизація знань.**

***а) Питання до класу:***

*Робота в парах*( питання заготовлені на дошці, кожна пара 1 хвилину обговорює запитання і відповідає )

1. З якими числами ви познайомились в початковій школі?

2. Скільки вам років? Скільки у вашому класі дітей? Скільки парт у класі?

А скільки стільців? Яка чисельність населення нашого міста? А країни?

3. За допомогою яких чисел ви мені давали відповіді?

4. Так які числа називаються натуральними?

5. 0 - натуральне число?

6. Назвіть найменше натуральне число.

7. Найбільше число.

8. Як називаються знаки які приходять на допомогу запису натуральних чисел? Скільки їх ? Назвіть.

9. 4205; 135168; 2624398. На прикладах назвати відомі вам розряди, класи.

10. З скількох розрядів складається кожний клас числа?

***б) Усна робота*** *( на кожній парті картки з умовами вправ для усної роботи)*

1. Прочитати.

1. 3548;
2. 148639;
3. 2035004;
4. 3104020;
5. 9320000;
6. 5000145;
7. 3230109;
8. 3504148.

2. До якого розряду належить цифра 5 кожного з поданих чисел.

1. 3059146;
2. 5138249;
3. 2005342;
4. 9524948;

5) 4623539;

6) 2389753;

7) 1000205.

3. Вкажіть скільки сотень, десятків, одиниць у наступних числах:

253; 648; 286; 966.

4. Зріст Буратіно у сантиметрах записується найменшим трьохзначним числом. Який зріст Буратіно?

***в) Колективна робота з класом.***

1)Біля дошки один учень записує на слух наступні натуральні числа:

323145; 6005139; 4206130; 144258; 1000028; 9120025; 6044189; 2390474; 7105.

2)Три учні біля дошки виконують аналогічне завдання: записати натуральні числа

1000024; 2078187; 43048; 4300189; 9765000; 305055; 6097300.

3)Записати у вигляді розрядних доданків наступні числа :

348; 5243; 23139.

4)*Математичний диктант* ( учням пояснити як будемо виконувати: перед кожним на парті лежить умова диктанту, чистий аркуш, копіювальний папір. Під сторінку зошита підкладаємо спочатку копіювальний папір потім чистий аркуш. Диктант виконуємо у зошиті. Після закінчення часу, підписуємо та віддаємо аркуші з роботою, а в зошиті разом перевіряємо диктант, аналізуючи помилки)

***І варіант***

Записати за допомогою цифр наступні натуральні числа :

А) Триста сорок чотири тисячі двадцять п’ять;

Б) Три мільйони двадцять вісім тисяч сто три;

В) Шість мільйонів триста сорок вісім;

Г) Один мільйон триста тисяч п’ятнадцять.

***ІІ варіант***

А) Двісті сорок сім тисяч триста;

Б) Вісім мільйонів тридцять дев’ять тисяч вісім;

В) Чотири мільйони шістсот вісімнадцять;

Г) Три мільйони вісімсот тисяч чотири.

**ІІІ. Порівняння натуральних чисел.**

*Інтерактивний метод «Мікрофон»*

*Учні, тримаючи в руках мікрофон, розповідають, які відомі правила вони використовують для порівняння чисел.*

*Вчитель підводить підсумок розповідям дітей та пояснює, як вони можуть порівнювати натуральні числа.*

***г) Повертаємось до карток усної роботи і виконуємо наступне:***

5. Порівняти:

1. 348 і 1078;
2. 1429 і 25;
3. 2045 і 993;
4. 669 і 673;
5. 1895 і 1884;
6. 3429 і 3419.

***д) Запитання до класу :***

1) Як порівнюємо числа з різною кількістю знаків?

2) Як порівнюємо числа з однаковою кількістю знаків?

***ж) Порівняти числа.***

*Самостійна робота робота в групах*

(діти в групах виконують завдання у зошитах, лідер групи виходить до дошки та доповідає про результати роботи в групі).

1. 568 і 4568;
2. 135 і 546;
3. 4356 і 4368;
4. 3789 і 3865;
5. 456 і 2089;
6. 56708 і 56879;
7. 123456 і 12367;
8. 456009 і 234008.

**IV. Підсумок уроку.**

1. Що повторили на уроці?

2.Чи вдалося вам заповнити прогалини в знаннях?

**V. Домашнє завдання.** № 26, № 30, № 154(1-4)

**Картка усної роботи**

1. Прочитати.

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. 3548; | * 1. 9320000; |
| * 1. 148639; | * 1. 5000145; |
| * 1. 2035004; | * 1. 3230109; |
| * 1. 3104020; | * 1. 3504148. |

2. До якого розряду належить цифра 5 кожного з поданих чисел.

1. 3059146;
2. 5138249;
3. 2005342;
4. 9524948;
5. 4623539;
6. 2389753;
7. 1000205.

3. Вкажіть скільки сотень, десятків, одиниць у наступних числах: 253; 648; 286; 966.

4. Зріст Буратіно у сантиметрах записується найменшим трьохзначним числом. Який зріст Буратіно?

5. Порівняти:

1. 348 і 1078;
2. 1429 і 25;
3. 2045 і 993;
4. 669 і 673;
5. 1895 і 1884;
6. 3429 і 3419.