**7 класс**

**Урок № 44**

**Тема.** **Не с причастиями**

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с правилами написания не с причастиями.
2. Формировать навыки написания частицы и приставки не в причастии.
3. Повторить написание не с разными частями речи.
4. Развивать логическое мышление, внимание, орфографические навыки.
5. Воспитывать интерес к языку, бережное отношение к хлебу.

**Тип урока**: комбинированный

**Оборудование:** учебник, мультимедийная установка, раздаточный материал – карточки с заданиями

**Ход урока**

1. **Организационный этап**

**Слайды 1-2**

Объявление темы и целей урока

1. **Актуализация опорных знаний**
2. ***Беседа***
* В каких случаях в страдательных причастиях перед н и нн пишется -а(-я), а в каких – е? (Если причастие образовано от глаголов на -ать или -ять, то перед -нн- и -н- пишутся буквы а или я. Если причастие образовано от любых других глаголов(не на -ать или -ять), то перед -нн- и -н- пишется буква е).
1. ***Практическая работа (тренировочные упражнения)***

 **Слайд 3**

 ***Вставить пропущенные буквы***

Обещ…нная поддержка, услыш…нная новость, слом…нный велосипед, утер…нные документы, обстрел…нные неприятелем позиции, прострел…нная нога, зате…нный спор, раскле…нные по городу афиши.

 ***Взаимопроверка тетрадей*** (**Слайд 4**)

*Обещ****а****нная поддержка, услыш****а****нная новость, слом****а****нный велосипед, утер****я****нные документы, обстрел****я****нные неприятелем позиции, прострел****е****нная нога, зате****я****нный спор, раскле****е****нные по городу афиши.*

 **Повторение:** написание не с существительными, прилагательными, глаголами; приставки пре- и при-; причастный оборот и выделение его запятыми.

1. ***Словарный диктант***

Учащиеся записывают под диктовку слова, объясняя написание не с различными частями речи:

*Ничего* ***не*** *забудьте;* ***не****чем удивить;* ***не*** *терпит* ***не****правды;* ***не*** *преследовал* ***не****приятеля; ни в чем* ***не*** *участвовал;* ***не*** *в чем сомневаться;* ***не*** *широкая, а узкая река;* ***не****широкая, но рыбная река;* ***не****высокий дом;* ***не*** *большая, а маленькая книга; книга* ***не****большая, а интересная; говорил* ***не*** *правду, а ложь;* ***не*** *слышится шороха.*

 - Проверьте выполненное задание.

 **Слайд 5**

 Делается вывод о написании не с различными частями речи.

1. ***Синтаксическая минутка***

**Слайд 6**

Учащиеся составляют схемы предложений:

*Горы, поросшие деревьями, взмахами подняли свои вершины в синюю пустыню над нами. Контуры гор округлились, одетые теплой и ласковой мглой южной ночи.*

**III. Мотивация учебной деятельности**

 ***Слово учителя***

* Не с причастиями пишется одинаково в русском и украинском языках, поэтому правила, которые мы будем изучать сегодня, вам известны.
* Краткие причастия пишутся с не раздельно: они стоят к глаголу значительно ближе, если полные. В предложении, как и глагол, они выступают сказуемыми.

**Слайд 7**

*Работа не закончена – работу не закончили.*

*Ошибка не исправлена – ошибку не исправили.*

* Полные причастия без пояснительного слова ближе к прилагательному, чем к глаголу. К ним, как и к прилагательным с не, можно подобрать синоним.

**Слайд 8**

 *Непрекращающийся ливень – долгий, продолжительный.*

*Непричесанная голова – лохматая.*

* Полные причастия без пояснительного слова приближаются по своему лексико-грамматическому значению к глаголу. И зависимое слово из предложения не уберешь без искажения мысли, поэтому не с причастиями пишутся раздельно.

**Слайд 9**

*Ничем не нарушаемая тишина; не прекращающийся ни на минуту дождь; не нашедший дороги отряд.*

**IV. Изучение нового материала**

1. ***Анализ языкового материала***

**Слайд 10**

 ***Не с причастиями***

|  |  |
| --- | --- |
| **Слитно** | **Раздельно** |
| 1. С полными причастиями, при которых нет пояснительных слов *(несделанное задание)*
 | 1.Если причастие имеет при себе зависимые слова *(не сделанное мною задание)* |
| 1. Если причастие без не не употребляется *(ненавидевший ложь)*
 | 2.Когда не входит в состав усилительных отрицаний: далеко не, отнюдь не, вовсе не *(отнюдь не решенная задача)* |
|  | 3.Когда есть (или подразумевается) противопоставление *(не написанная, а напечатанная работа)* |
|  | 4.С краткими причастиями *(не прочитана книга)* |

1. ***Работа с учебником*** (§ 48, с. 131-132)

**V. Закрепление, обобщение и контроль знаний и умений учащихся**

1. ***Практическая работа***

- Раскройте скобки. Объясните правописание не.

 **Слайд 11**

Мы незаметно стали (не)почтительны с хлебом. Хлеб, которого нашим дедам (не)хватало за обеденным столом, порой выбрасывают в мусор, несут в пойло теленку. Полежал (не)прикрытый хлеб – загрубел. Подумаешь, (не)доел кусочек. Такая малость – подумаешь. А, может быть, и в самом деле – подумаем. Прикинем: если каждый из нас за год выбросит хотя бы два килограмма хлеба, это же почти полмиллиона тонн.

 (Из журнала)

 ***Самопроверка***

 **Слайд 12**

*Мы незаметно стали* ***не****почтительны с хлебом. Хлеб, которого нашим дедам* ***не*** *хватало за обеденным столом, порой выбрасывают в мусор, несут в пойло теленку. Полежал* ***не****прикрытый хлеб – загрубел. Подумаешь,* ***не****доел кусочек. Такая малость – подумаешь. А, может быть, и в самом деле – подумаем. Прикинем: если каждый из нас за год выбросит хотя бы два килограмма хлеба, это же почти полмиллиона тонн. (Из журнала)*

1. ***Творческая работа***

- Составьте связный рассказ о написании не с причастиями.

1. ***Индивидуальная работа с карточками***

**Слайд 13**

***Карточка № 1***

(Не)забываемый подвиг; (не)скошенный луг; (не)выполненное поручение; (не)глубокая и (не)широкая речонка; сказать (не)правду; (не)кого расспросить; (не)с кем поделиться; экскурсия (не)состоялась; задача (не)решенная, а только начатая; (не)приятель (не)обнаружен.

**Слайд 14** (проверка)

***Не****забываемый подвиг;* ***не****скошенный луг;* ***не****выполненное поручение;* ***не****глубокая и* ***не****широкая речонка; сказать* ***не****правду;* ***не****кого расспросить;* ***не*** *с кем поделиться; экскурсия* ***не*** *состоялась; задача* ***не*** *решенная, а только начатая;* ***не****приятель* ***не*** *обнаружен.*

 **Слайд 15**

***Карточка № 2***

 (Не)исправленная вовремя ошибка; (не)вспаханное поле; роман (не)дописан; (не)забываемое впечатление; (не)успокоившееся море; (не)сжатая рожь; телефон (не)отремонтирован; (не)написанное сочинение; калитка (не)закрыта.

**Слайд 16** (проверка)

 ***Не*** *исправленная вовремя ошибка;* ***не****вспаханное поле; роман* ***не*** *дописан;* ***не****забываемое впечатление;* ***не****успокоившееся море;* ***не****сжатая рожь; телефон* ***не*** *отремонтирован;* ***не****написанное сочинение; калитка* ***не*** *закрыта.*

 Учащиеся работают у доски. Проверка осуществляется классом с объяснением. Оценивание работы.

**VI. Рефлексия. Подведение итогов урока**

 ***Беседа***

* Как пишется не с различными частями речи?
* Когда не с причастиями пишется раздельно?
* Когда не с причастиями пишется слитно?
* Приведите примеры слитного и раздельного написания не с причастиями.
* Как пишется не с причастиями в украинском языке?

**VII. Домашнее задание**

**Слайд 17**

Разноуровневые задания:

1. Выучить теоретический материал по теме урока – § 48.
2. Выполнить письменно упр. 344.
3. Выписать из учебника литературы предложения с причастиями, которые пишутся с не слитно и раздельно.
4. Написать сочинение-миниатюру о зиме с употреблением причастий и причастных оборотов.