Про освіту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування

Міністерство освіти і науки України (МОН)

Рішення № 12/2-2 від 01.12.2005

Документ по состоянию на июнь 2008

КОЛЕГІЯ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Р І Ш Е Н Н Я

01.12.2005 N 12/2-2

Про освіту дітей-сиріт і дітей, позбавлених

батьківського піклування

На виконання Указу Президента України від 11 липня 2005 року

N 1086/2005 ( 1086/2005 ) "Про першочергові заходи щодо захисту

прав дітей", завдань, визначених Президентом України на

всеукраїнській нараді "З любов'ю та турботою до дітей"

29 листопада 2005 року, з метою ефективного правового та

соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського

піклування, попередження соціального сирітства та бездоглядності

серед неповнолітніх, заслухавши та обговоривши доповідну записку

про освіту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського

піклування колегія У Х В А Л Ю Є:

1. Визнати у цілому недостатньою роботу органів управління

освітою щодо забезпечення функціонування закладів для дітей-сиріт

та дітей, позбавлених батьківського піклування, захисту їх прав.

2. Департаментам загальної середньої та дошкільної освіти

(Полянський П.Б.), професійно-технічної освіти (Десятов Т.М.):

2.1. Посилити контроль за діяльністю органів управління

освітою в частині створення належних умов для виховання і навчання

дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, їх

соціально-трудової адаптації та захисту інтересів;

2.2. Щорічно організовувати навчальні семінари-тренінги для

представників органів управлінь освітою та керівників навчальних

закладів, де утримуються діти-сироти і діти, позбавлені

батьківського піклування з питань їх соціального захисту.

3. Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти

(Полянський П.Б.):

3.1. Розробити до 1.05.06 р. план заходів реформування

інгтернатних закладів для дітей-сиріт і дітей; позбавлених

батьківського піклування;

3.2. Вивчити та узагальнити досвід роботи Київського дитячого

будинку "Малятко" щодо створення умов проживання дітей, наближених

до родинних.

4. Науково-методичному центру середньої освіти

(Завалевський Ю.І.):

4.1. Розробити науково-методичне забезпечення

навчально-виховного процесу у закладах для дітей-сиріт і дітей,

позбавлених батьківського піклування, для підготовки вихованців до

самостійного життя, формування навичок самообслуговування,

розвитку самоконтролю тощо;

4.2. Вивчити та узагальнити досвід Дніпропетровського об

ладного психолого-медико-педагогічного центру.

5. Департаменту вищої освіти (Болюбаш Я.Я.),

Науково-методичному центру вищої освіти (Левківський К.М.) у

навчальних планах вищих навчальних закладів, які здійснюють

підготовку педагогічних працівників, передбачити обов'язкове

вивчення особливостей розвитку та застосування методик навчання й

виховання дітей-сиріт, шляхом проведення спецсемінарів та інших

форм навчальної роботи.

6. Науково-методичному центру організації розробки та

виробництва засобів навчання (Ханюк Т.О.), департаменту загальної

середньої та дошкільної освіти (Полянський П.Б.),

Науково-методичному центру середньої освіти (Завалевський Ю.І.)

спільно з Інститутом спеціальної педагогіки АПН України

(Бондар В.І.) до 10.03.2005 року розробити Базовий перелік засобів

навчання та обладнання для спеціальних дошкільних закладів (груп)

та спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів (класів) для

дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового

розвитку.

7. Центру по усиновленню дітей (Чернишова Є.Р.) до 1.03.05

року підготувати пропозиції щодо спрощення процедури усиновлення

дітей-сиріт громадянами України.

8. Центральній психолого-медико-педагогічній консультації

(Обухівська А.Г.) спільно з Інститутом психології АПН України

(Максименко С.Д.) розробити методику вивчення особливостей

психічного розвитку дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського

піклування, з метою запобігання масовим випадкам необґрунтованого

направлення таких дітей до лікувально-профілактичних закладів на

додаткове обстеження;

9. Міністерству освіти і науки Автономної Республіки Крим,

управлінням освіти і науки обласних. Київської та Севастопольської

міських державних адміністрацій:

9.1. До 1.02.06 привести у відповідність до вимог Правил

опіки і піклування облік дітей-сиріт і дітей, позбавлених

батьківського піклування, ведення особових справ та встановлення

юридичного статусу;

9.2. До 30.12.2006 р. здійснити перевірку наявності

дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, у

школах-інтернатах, направлених до цих закладів органами управління

освітою за останні 3 роки;

9.3. Спільно з відповідними психолого-медико-педагогічними

консультаціями встановити постійний контроль за правильністю

комплектування спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів

вихованцями з числа дітей-сиріт;

9.4. До 1.02.2006 р. спільно із службами у справах

неповнолітніх, органами внутрішніх справ розробити заходи щодо

попередження втеч вихованців із інтернатних закладів та підтримки

розвитку сімейних форм виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених

батьківського піклування;

9.5. До 1.09.2006 р. вжити дієвих заходів щодо забезпечення в

повній мірі інтернатних закладів для дітей-сиріт юристами,

соціальними педагогами, практичними психологами,

вчителями-дефектологами;

9.6. До 1.03.2006 р. проаналізувати стан забезпечення учнів

шкіл-інтернатів підручниками та вжити заходів щодо формування

замовлень з урахуванням потреб шкіл-інтернатів; спільно з

Інститутом навчальної літератури (в. о. директора Манюк Л.В.) до

01.09.2006 стовідсотково забезпечити інтернатні заклади

підручниками;

9.7. Передбачити збільшення грошових та матеріальних витрат

на утримання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського

піклування, поліпшення матеріально-технічної бази інтернатних

закладів, забезпечити їх необхідним технологічним обладнанням,

транспортом, інвентарем тощо;

9.8. Провести впродовж 2006/2007 навчального року атестацію

або позачергову атестацію навчальних закладів для дітей-сиріт і

дітей, позбавлених батьківського піклування, відповідно до чинного

Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних,

позашкільних навчальних закладів;

9.9. Щоквартально до 10 числа наступного місяця інформувати

про стан дотримання законодавства щодо забезпечення соціального

захисту дітей (житлові та майнові права, працевлаштування)

департамент загальної середньої та дошкільної освіти

(Полянський П.Б.).

10. Створити у структурі департаменту загальної середньої

освіти та дошкільної освіти відділ корекційної освіти і

інтернатних закладів.

11. Контроль за виконанням рішення колегії покласти на

першого заступника міністра Жебровського Б.М. та заступника

міністра Огнев'юка В.О.

Голова колегії міністр С.М.Ніколаєнко